

kann darin einen ähnlichen Konflikt erkennen: Forschungspolitik zählt, weniger dagegen der Service, den eine zentrale Institution zu leisten vermag.

Gleichwohl macht die Dissertation, die sich ganz nah an ihrem Gegenstand bewegt, auch Defizite des Instituts aus: ein organisatorisch zu sehr an das Kuratorium gebundener Direktor, der zum Schluss zu wenig Widerstand leistete, die Vernachlässigung von Forschung und Entwicklung, ein Bibliothekswesen, das ebenfalls zu wenig Protest zeigte – wohl auch wegen der Trennung in Wissenschaftliches und Öffentliches Bibliothekswesen.

Spannende Lektüre

Die großen Wissenschaftlichen Bibliotheken haben sich bestimmte Dienste gesichert, die Öffentlichen Bibliotheken (und wohl auch die Spezialbibliotheken) standen danach ohne Service da. Man könnte sagen, dass es zurzeit doch nicht schlecht geregelt ist: verteilte Dienstleistungen, das Kompetenznetzwerk et cetera. Wenn man die Arbeit liest, kommen einem immer wieder Déjà-vu-Situationen in den Kopf: Immer noch ist die Fortbildungssituation insbesondere im Öffentlichen Bibliothekswesen suboptimal, werden die internationalen Kontakte mehr schlecht als recht koordiniert. Alles in allem eine spannende Lektüre, welche auch am Schluss explizit einlöst, was am Anfang als Forschungsfragen formuliert wurde.

Jürgen Plieninger

Anschrift des Rezensenten: **Dr. Jürgen Plieninger**, Institut für Politikwissenschaft, Bibliothek, Melanchthonstr. 36, 72074 Tübingen; juergen.plieninger@gmail.com

Neue Fachliteratur

Academic library management: case studies / edited by Tammy Nickelson Dearie; Michael Meth; Elaine L. Westbrooks. Chicago, IL: ALA Neal-Schuman, an imprint of the American Library Association, 2018. 224 pages. ISBN 978-0-8389-1559-2 – Softcover, USD 69, –

Edinger, Eva-Christina: Wissensraum, Labyrinth, symbolischer Ort: Die Universitätsbibliothek als Sinnbild der Wissenschaft. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz, 2015. 300 Seiten. ISBN 9783867646413 – Hardcover, 41,– Euro. – Seit 2018 online frei verfügbar unter: <https://spacesofknowledge.com/2018/03/29/wissensraum-labyrinth-symbolischer-ort-open-access/>

Forschendes Lernen: Ein Praxisbuch / Judith Lehmann; Harald A. Mieg (Hrsg.). Potsdam: Verlag der Fachhochschule Potsdam, 2018. 555 Seiten: Illustrationen. Online verfügbar unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-fhpotsdam/frontdoor/index/index/docId/1535>. Erscheint als Printexemplar im Oktober 2018 im Juventus-Verlag, Weinheim

Gerd, Thomas: Die Open-Science-Bewegung und ihre Bedeutung für die wissenschaftlichen Bibliotheken: Eine Analyse von Positionspapieren und Entwicklungsperspektiven. Berlin: Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin, 2018. 99 Seiten. (Berliner Handreichungen zur Bibliotheks- und Informationswissenschaft; 428) – Online unter <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/19721>

Heise, Christian: Von Open Access zu Open Science: Zum Wandel digitaler Kulturen der wissenschaftlichen Kommunikation. Lüneburg: meson press, 2018. 259 Seiten. ISBN 9783957961303 – Paperback, 24,90 Euro. – Online verfügbar unter: <http://live.offene-doktorarbeit.de/>

Hibner, Holly; Kelly, Mary: Taking your library career to the next level: Participating, Publishing, and Presenting. London: Chandos Publishing, 2017. 120 Seiten. ISBN 9780081022702 – Paperback, USD 78,95. Auch als E-Book erhältlich

Perceptions 2017: An international survey of library automation / maintained by Marshall Breeding. S.l.: Library Technology Guides, 2017. Online-Veröffentlichung, zugänglich über <https://librarytechnology.org/perceptions/2017/>

Baird, Brian J.: Practical preservation and conservation strategies for libraries. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, 2018. 154 Seiten. ISBN 978-1-5381-0959-5 – Paperback, USD 35,–. Auch als Hardback oder E-Book erhältlich

Reale, Ichelle: The indispensable academic librarian: Teaching and collaborating for change. Chicago, IL: ALA Editions, 2018. 144 Seiten. ISBN 978-0-8389-1638-4 – Softcover, USD 57,–

Schröder, Nadine: Vermittlung von Open Science mit E-Learning. 118 Seiten: Illustrationen. – Hochschule Hannover, Fakultät III – Medien, Information und Design, Abteilung Information und Kommunikation, Masterarbeit, 2018. – Online unter <https://serwiss.bib.hs-hannover.de/frontdoor/index/index/docId/1209>

Woppowa, Belinda: Katalogisierungspraxis an Öffentlichen Bibliotheken in Deutschland: Eine Analyse der aktuellen Situation. 79 Seiten. – Stuttgart, Hochschule der Medien, Studiengang Bibliotheks- und Informationsmanagement, Bachelorarbeit, 2018. – Online unter <http://eprints.rclis.org/32596/>