

Gemeinsam mit den Auszubildenden fischen gehen

Coachen Sie schon? Oder bilden Sie noch aus?

Die Veränderungen denen Bibliotheken in der heutigen Zeit ausgesetzt sind, sind vielfältig und betreffen nicht nur den Ort der Bibliothek, sondern auch diejenigen, die diesen Veränderungsprozess begleiten. Angefangen beim Management bis hin zum FaMI. Damit einher geht auch ein Überdenken der Ausbildungsinhalte und wie diese zukünftig besser vermittelt werden können.

Programm-Tipp 1: Project Lab

Das Berufsbildungsgesetz (BBiG) gibt zur Ausbildung folgendes an: »Die Berufsausbildung hat die für die Aus-

übung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (berufliche Handlungsfähigkeit) in einem geordneten Ausbildungsgang zu vermitteln«¹ – verantwortlich für diese Vermittlung ist die Ausbilderin, wie später unter Paragraf 14 weiter definiert wird.

Die berufliche Handlungsfähigkeit ist, wie auch die Persönlichkeitsentwicklung, Teil der ganzheitlichen Berufsbildung. Während sich die Handlungskompetenz in Fach- und Methodenkompetenz aufgliedert, sind die Individual- und die Sozialkompetenzen dann Bestandteile der Persönlichkeitsentwicklung.

Schlüsselkompetenzen vermitteln

Die Aufgabe der Ausbilderin besteht nun darin, nicht nur das benötigte Fach- und Methodenwissen zu vermitteln, sondern auch die Kompetenzen, die sich unter dem Begriff der Schlüsselkompetenzen zusammenfassen lassen, zu fördern. Hier ist ein Umdenken auf Seiten der Auszubildenden und dem damit einhergehenden Selbstbild gefordert. Es geht nicht mehr nur ums bloße Ausbilden, sondern auch um eine Förderung der persönlichen Kompetenzen durch ein individuelles Coaching.

Bei Coaching denken die meisten sofort an Sport und ähnlich wie im Sport lässt sich Coaching tatsächlich auch als »[...] individuelle Beratung und Betreuung definieren.«² Die Lösung liegt im Coachee selbst und wird durch eine spezielle Fragetechnik gemeinsam mit dem Coach herausgearbeitet. Der Deutsche Bundesverband Coaching definiert die Zielsetzung ergänzend: »[...] Coaching ist die Weiterentwicklung von individuellen oder kollektiven Lern- und Leistungsprozessen bzgl. primär beruflicher Anliegen.«³ Bildlich ausgedrückt: »Ein Coach verteilt keine Fische, sondern er lehrt das Fischen.«⁴

Was bedeutet dies nun für unsere tägliche Praxis als Auszubildende? Dazu ein Beispiel: Eine Auszubildende merkt nach einer Klassenführung einer 8. Klasse an, dass ihr diese Aufgabe nicht leichtfällt. Sie ist so aufgeregt, wenn sie etwas präsentieren muss, dass ihr manchmal die Luft wegbleibt. Als Ausbilderin ermuntern Sie sie mit den Worten, dass sie dies noch lernen wird, geben ihr ein paar (Bücher-)Tipps mit auf den Weg, und lassen sie in Zukunft öfter Klassenführungen durchführen.

Und wie wäre hier Ihre Reaktion als coachende Ausbilderin? Mit Sicherheit eine andere, wie Sie nach dem Workshop auf dem Bibliothekartag feststellen werden.

Der Workshop wird sich den Vorteilen des Coachings für die Ausbildung widmen und geht gezielt auf den Ablauf und die Fragetechniken für ein gelungenes Coaching ein. Teilnehmende erhalten die Gelegenheit, anhand von praxisrelevanten Situationen ein Coaching zu üben und zu reflektieren. Oder erneut bildlich ausgedrückt: Wir üben das Fischen!

Termin: 13. Juni, 9 bis 13 Uhr

Ort: Project Lab

Sabine Wolf: Ausbildung in Gelsenkirchen zur Assistentin an Bibliotheken, Diplom-Studium an der FH Potsdam. Bis Herbst 2017 Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FH Potsdam. Seit Herbst 2017 Sachgebietsleitung Aus- und Weiterbildung bei der Stadtbibliothek Berlin-Mitte. Ausbilderin nach AEVO, zertifizierte Kommunikations- und Verhaltenstrainerin. (Foto: privat)



1 Siehe Berufsbildungsgesetz Paragraf 1 Ziele und Begriffe der Berufsbildung. Online unter: www.gesetze-im-internet.de/bbig_2005/_1.html

2 Entnommen aus Kluge, Michael und Buckert, Andreas: Der Ausbilder als Coach: Auszubildende motivieren, beurteilen und gezielt fördern. Köln: Wolters, 2017. S. 17

3 Siehe Definition auf der Website des Deutschen Bundesverbands Coaching e.V. Online unter: www.dbvc.de/der-verband/ueber-uns/definition-coaching.html

4 Kluge, Michael und Buckert, Andreas: Der Ausbilder als Coach: Auszubildende motivieren, beurteilen und gezielt fördern. Köln: Wolters, 2017. S. 21