

Hochschulbibliotheken zu Lernorten, vor allem in Ländern wie Großbritannien, Norwegen, USA, Neuseeland und Australien. Dabei werden teils konkurrierende, teils sich ergänzende Konzepte wie Lernort, Lernumgebung, Learning Commons, Learning Resource Centers oder Learning Grid erklärt. Im Mittelpunkt steht die Frage (Seite 12): »Was unterscheidet den Lesesaal einer Bibliothek oder eine Ansammlung von Computerarbeitsplätzen von einem Lernzentrum?« Naturgemäß gibt die Einleitung die Antwort nur in wenigen Stichworten wie »Spektrum an Lernangeboten und an technologischer Unterstützung« (Seite 14), Vermittlung von Medien- und Informationskompetenz, eine Infrastruktur, die real-räumliche und digital-kollaborative gemeinsame Aktivitäten erlaubt und fördert und dabei unterschiedliche Lernstile unterstützt.

### Im Mittelpunkt steht die Frage: Was unterscheidet den Lesesaal einer Bibliothek oder eine Ansammlung von Computerarbeitsplätzen von einem Lernzentrum?

Das vorliegende Buch soll zeigen, dass die in jenen Ländern fortgeschrittene Praxis auch in der Schweiz, in Österreich und in Deutschland rezipiert und um eigene Varianten bereichert wird. Den Herausgebern gehe es nicht um eine Bestandsaufnahme, sondern die Auswahl der Beispiele solle das jeweils »spezifische Profil eine Lernortgestaltung« (S. 17) vor Augen führen; es geht also um best practice in Vielfalt. Berechtigterweise moniert die Einleitung (S. 15), es fehle »den an Hochschulbibliotheken angegliederten Lernzentren in Deutschland an pädagogisch-didaktisch fundierten Konzepten des Lernens.«

14 Kapitel präsentieren die Beispiele mit ausnahmslos reicher (und mitunter pixeliger) Bebilderung in Farbe, darunter in der Fachliteratur bereits behandelte Projekte wie das Lernzentrum der BTU Cottbus-Senftenberg oder das Lernforum der Pädagogischen Hochschule Zürich, allerdings hier um aktuelle Entwicklungen ergänzt, aber auch Projekte, über

## Neue Fachliteratur

**Bibliotheken. Wegweiser in die Zukunft: Projekte und Beispiele / Herausgegeben von Erda Lapp...** Berlin: Simon Verlag für Bibliothekswissen, 2021. 341 Seiten: Illustrationen ISBN 978-3-945610-62-6 – Softcover: EUR 32,-. Open Access-Veröffentlichung ist angekündigt

**Deconstructing service in libraries: Intersections of identities and expectations / Editors: Veronica Arellano Douglas and Joanna Gadsby.** Sacramento, CA: Litwin Books, 2020. 402 Seiten ISBN 978-1-63400-060-4 – Hardcover: USD 35,-

**Germann, Christiane; Ainetter, Wolfgang: Social Media für Behörden: Wie Bürgerkommunikation heute funktioniert auf Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn und Co.** Bonn: Rheinwerk – Rheinwerk Computing, 2021. 423 Seiten ISBN 978-3-8362-8377-9 – Hardcover: EUR 49,90. Auch als E-Book erhältlich

**Grantz, Kirstin: Sachbücher des politisch rechten Spektrums in Öffentlichen Bibliotheken: Handlungsempfehlungen zum Umgang mit umstrittenen Werken.** Wiesbaden: b.i.t. verlag gmbh, 2021. 239 Seiten (b.i.t. innovativ; 81) ISBN 978-3-9821824-4-5 – Softcover: EUR 29,50

**Handbook Bibliometrics / Rafael Ball (Herausgeber).** Berlin (u.a.): De Gruyter Saur, 2021. XI, 530 Seiten: Illustrationen ISBN 978-3-11-064227-8 – Festeinband: EUR 119,95. Auch als E-Book erhältlich

**Hennicke, Steffen: Neutralität in Bibliotheken: Versuch einer Begriffsschärfung.** Berlin: Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der HumboldtUniversität zu Berlin, 2021. 60 Seiten: graphische Darstellungen (Berliner Handreichungen zur Bibliotheks- und Informationswissenschaft; 479) – Online unter <https://doi.org/10.18452/23402>

**Libraries and their architecture in the 21st century / Edited by: Ines Miersch-Süß.** Berlin: De Gruyter Saur, 2021. VI, 233 Seiten ISBN 978-3-11-068943-3 – Festeinband: EUR 79,95. Auch als E-Book erhältlich <https://doi.org/10.1515/9783110689501>

**Pielmeier, Sarah: Bestandsordnung und Nutzerfreundlichkeit: Optimierungsvorschläge für die Organisation der Buchbestände einer fachlichen Teilbibliothek auf der Basis eines programmierten Simulationsmodells.** Wiesbaden: b.i.t. verlag gmbh, 2021. 114 Seiten (b.i.t. innovativ; 82) ISBN 978-3-9821824-7-6 – Softcover: EUR 24,50

**Qualität in der Inhaltserschließung / Herausgegeben von Michael Franke-Maier.** Berlin (u.a.): De Gruyter Saur, 2021. VI, 420 Seiten: Illustrationen (Bibliotheks- und Informationspraxis; 70) ISBN 9783110691498 – Gebunden: EUR 69,95. Als E-Book Open Access unter <https://doi.org/10.1515/9783110691597>

**Schmid, Albert: Bibliotheken der Dinge als neues Arbeitsfeld Öffentlicher Bibliotheken – Eine explorative Studie auf Basis von Expert:inneninterviews.** Stuttgart, Hochschule der Medien, Bibliotheks- und Informationsmanagement, Bachelorarbeit, 2021. 85 Seiten. – Online unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:900-opus4-66660>

**Wolf, Sarah: Barrierefreiheit in Öffentlichen Bibliotheken: Eine bundesweite Befragung.** Berlin: Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der HumboldtUniversität zu Berlin, 2021. Masterarbeit. 66 Seiten. – Online unter <https://doi.org/10.18452/23241>